

CONVERSAZIONE E CIVILTÀ

OBIETTIVI GENERALI:

- AVVIARE AGLI ALLIEVI AD UNA PROGRESSIVA ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE ATTRAVERSO MOLTEPLICE SOLLECITAZIONE DIDATTICHE E VARIE PROPOSTE OPERATIVE.
- SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ASCOLTO COLLEGATA A QUELLA DEL PARLARE NEI DIVERSI CONTESTI E CONTENUTI:(DIALOGHI-CANZONI-FILASTROCCHIE-FILM-NARRAZIONI...)
- STIMOLARE ALLA COMPrensIONE COMPLETA DI UN MESSAGGIO.
- INDIVIDUARE LE INFORMAZIONI FORNITE E SAPERE UTILIZZARLE CONVENIENTEMENTE: DESCRIZIONI,NARRAZIONI....
- UTILIZARE IL LESSICO RELATIVO A:
 - *TEMPO LIBERO E TECNOLOGIA.
 - *L'ARTE
 - *PROBLEMI SOCIALI
 - *LA LETTERATURA ITALIANA
 - **ALIMENTAZIONE E CUCINA
 - *GLI ANIMALI
 - *LO SPORT
 - *LA CITTÀ-LA CAMPAGNA
 - *LE VACANZE
 - *ABBIGLIAMENTO E MODA

ELEMENTI COMUNICATIVI E LESSICALE:

- FARE IPOTESI
- APPROVARE-DISAPPROVARE
- RIPORTARE UNA NOTIZIA DI CRONACA
- RACCONTARE UNA ESPERIENZA NEGATIVA
- PARLARE DI PROBLEMI SOCIALI
- UTILIZZO DELLA FORMA PASSIVA, DISCORSO INDIRETTO....

PROCEDURE:

GIOCHI LINGUISTICI INDIVIDUALI E A SQUADRE

ASCOLTARE

DESCRIVERE DELLE IMMAGINI

ANALIZZARE UN'OPERA D'ARTE

LAVORI DI RICERCA A GRUPPI

LETTURA E ASCOLTO DI NOTIZIE.

UTILIZZO DEL MATERIALE MULTIMEDIALE

VISIONE DEI FILM:...

ATTIVITÀ SPECIFICHE D'ASCOLTO:

-SONNO E SONNIFERI

-MEGLIO SOLI

-SEGNI ZODIACALI

-UN EROE DI NOSTRI TEMPI

-UN NONNO PARTICOLARE

VALUTAZIONE E VERIFICA:

-INTERESSE , PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ DURANTE LE LEZIONI

-LA CORRETEZZA NELL'USO DELLE ESPRESSIONI LINGUISTICHE

-ESPRIMERE,CHIEDERE,FORNIRE INFORMAZIONE..... NELL'AMBITO QUOTIDIANO DELLE LEZIONI.

LETTERATURA:

-“NOVECENTO” ALESSANDRO BARICCO (FELTRINELLI)

-“BELLA VITA” LUIGI PIRANDELO

-“LE SCARPE E L'ORDINE DELLA CASA...” FRANCESCA LONGO

UNDICI RACCONTI:

-“TE LO DICO CON UN SMS”

-“UOMO CHE RUBAVA FONTANE”

-“LINEA DIRETTA CON IL LADRO”

-“LIBRI DA MANGIARE”

BIBLIOGRAFIA:

-NUOVO PROGETTO ITALIANO 2 (EDILINGUA)

-CI VUOLE ORECCHIO 2 E 3 – ALMA EDIZIONE

-UNA PAROLA TIRA L'ALTRA 2 - GUERRA EDIZIONE