

# AMBIENTE, DESARROLLO Y SOCIEDAD

---

**6to año C**

Prof. Gabriela Roth

Año 2014

## **Unidad de diagnóstico:**

Concepto de ambiente. Distintas concepciones. El concepto de espacio. Valoraciones respecto del ambiente. Ecosistemas. Sistemas abiertos, cerrados, aislados.

## **Unidad 1:**

Ciclos del agua, carbono, nitrógeno. Biósfera. Agua potable. Agua como recurso vital para los seres vivos. Calentamiento global. Contaminación por fuentes antropogénicas.

Relación sociedad-naturaleza. Intereses a los que responde cada visión.

Aire, Agua, Suelo Biodiversidad. Aire. Composición: gases, partículas, moléculas.

Funcionalidad y noción de los servicios que brinda. Agua. El agua potabilizable en el planeta: cuál es, cuánta, dónde se encuentra, a qué procesos debe someterse para poder ser consumida sin riesgos.

Disponibilidad y calidad. Eutrofización, uso de agroquímicos.

Embalses y sus consecuencias. Tratamiento de efluentes, consumo y uso.

## **Unidad 2:**

Suelo. Composición, estratos. Erosión eólica e hídrica y su relación con la deforestación y el uso del suelo. Degradación de distintos tipos. Contaminación urbana. Políticas y acciones de recuperación y remediación de suelo. Biodiversidad. Definiciones. Su importancia.

La pérdida de biodiversidad en el último siglo, sus consecuencias y posibles riesgos.

Estrategias para la conservación de la biodiversidad. Protección de la salud a partir del ambiente.

Concepto de ambiente. Distintas concepciones. El concepto de espacio. Valoraciones respecto del ambiente. Relación sociedad-naturaleza. Intereses a los que responde cada visión.

## **Unidad 3:**

Respuestas. Acciones de mitigación, recuperación y remediación sobre zonas contaminadas.

Manejo sustentable de recursos naturales: Acciones de organizaciones sociales y ongs; políticas públicas; legislación; tratados internacionales.

Deuda Ecológica. Indicadores de Desarrollo Sustentable.

Huella ecológica. Contaminación análisis y evaluación. Contaminación natural.

Residuos sólidos urbanos. Reducir, reciclar, reutilizar. Contaminantes y fuentes de contaminación más comunes del aire, el agua y el suelo; sus vías de distribución, transporte y transformación.

Monitoreo ambiental y biológico. Noción de escala y tamaño de grano.

## **Evaluación:**

- La calificación: Será el producto del trabajo del alumno, como mínimo, 3(tres) calificaciones numéricas y una cuarta nota conceptual por trimestre. Las calificaciones numéricas serán producto

de 2(dos) evaluaciones escrita/oral, una de ellas será la evaluación trimestral; la tercera nota será de actividades designadas para cada tema, las mismas serán volcarlas en los cuadernos de comunicados, al menos una calificación por mes.

- Se realizarán actividades prácticas y de puesta en grupo las que llevarán nota numérica.
- Se participará de la muestra anual denominada **"Feria de ciencias"** que forma parte del proyecto institucional, la que será evaluada con nota numérica de manera individual y grupal.
- Se evaluará mediante – trimestrales
- **La evaluación integradora – final:** Se realizará como parte de un trabajo de investigación interdisciplinario, con la materia Lengua y Literatura del mismo año de estudio. Siendo fundamental su presentación para aprobar la materia, e incluso en las instancias de examen de diciembre y febrero.
- Las pautas y criterios de evaluación del trabajo de investigación se entregan en documento aparte de este programa.
- Se establece como criterios de evaluación para las instancias de exámen en diciembre y febrero:

El alumno deberá acreditar el 70% de la evaluación para ser considerada como aprobada, que este porcentaje se podrá complementar con una instancia oral, en aquellos casos donde exista duda razonable sobre la comprensión de las consignas de la instancia escrita, o cuando este porcentaje de respuestas correctas se encuentre entre el 50% y el 70% de dicha evaluación.