

PIANO DI LAVORO ANNUALE D'ITALIANO

CONVERSAZIONE E CIVILTÀ

METTE GLOTTODIDATTICHE

- ✓ Sviluppare le competenze linguistiche e sociolinguistiche.
- ✓ Complementare funzioni linguistiche con atti comunicativi.
- ✓ Migliorare la pronuncia e le conoscenze fonetiche.
- ✓ Accrescere l'interesse per la lingua e la cultura italiana.
- ✓ Approfondire certi aspetti della realtà italiana.
- ✓ Proporre un approccio interculturale tra l'Italia e l'Argentina.

CONTENUTI CULTURALI

- ✓ Storia di Roma
- ✓ Il medioevo
- ✓ Dante Alighieri
- ✓ Favole
- ✓ Slute
- ✓ Sport
- ✓ Opera
- ✓ Città e campagna
- ✓ Ecologia

CONTENUTI COMUNICATIVI E LESSICALI

- ✓ Parlare di storia.
- ✓ Raccontare una favola
- ✓ Esporre avvenimenti storici.
- ✓ Dare consigli per mantenersi in forma.
- ✓ Parlare delle proprie abitudini.
- ✓ Parlare delle discipline sportive
- ✓ Parlare di gusti musicali.
- ✓ Dare consigli, istruzioni, ordini.
- ✓ Chiedere e dare il permesso.
- ✓ Parlare di amore.
- ✓ Chiedere e dare indicazioni stradali.

- ✓ Lessico relativo all'opera.
- ✓ Pro e contro di vivere in città o in campagna.
- ✓ Acquistare, vendere o prendere in affitto una casa.
- ✓ Parlare di iniziative ecologiche, coscienze ecologica.
- ✓ Tutela e impatto ambientale.

LETTERATURA

- ✓ *L'inferno*, Dante Alighieri (La Divina Commedia)
- ✓ *Un lungo viaggio*, Leonardo Sciascia.
- ✓ *Undici racconti*, (Edizione Edilingua)
 - *C'era una volta...*
 - *Buone intenzioni.*
 - *Il viola porta fortuna*
 - *Nascita di un albero.*

FILMOGRAFIA

- ✓ *Io non ho paura.*

PROCEDURE

- ✓ Giochi linguistici individuali e a squadre.
- ✓ Giochi di fonetica.
- ✓ Ascoltare: dialoghi, canzoni, racconti.
- ✓ Descrivere immagini.
- ✓ Raccontare situazioni quotidiane, narrare storie, favole, descrivere immagini e situazioni.
- ✓ Lettura.
- ✓ Piccole rappresentazioni teatrali.
- ✓ Parlato spontaneo di situazioni quotidiane, mini dialoghi.
- ✓ Utilizzo di materiale multimediale.
- ✓ Film

VALUTAZIONE E VERIFICA

- ✓ Interesse, partecipazione e responsabilità durante le lezioni.
- ✓ La correttezza nell'uso delle espressioni linguistiche.
- ✓ Uso di vasto vocabolario.
- ✓ Corretto uso dei tempi verbali.
- ✓ Fluidità nel parlare.
- ✓ Adoperare una pronuncia corretta.
- ✓ Valutazioni orali:

- Verifica di ogni unità didattica.
- Trimestrale.
- Finale.

BIBLIOGRAFIA

- ✓ *NUOVO PROGETTO ITALIANO 2 (EDIZIONE EDILINGUA, LIBRO DELLO STUDENTE E QUADERNO DEGLI ESERCIZI E CIVILTÀ)*
- ✓ *LETTURE GRADUATE PER STRANIERI (GUERRA EDIZIONE)*
- ✓ *UNA PAROLA TIRA L'ALTRA (GUERRA EDIZIONE)*
- ✓ *CI VUOLE ORECCHIO (ALMA EDIZIONE)*