

Expectativas de logro:

- Considerar como parte de la complejidad de la enseñanza de los conceptos geológicos, las representaciones y marcos conceptuales con los que los estudiantes se aproximan a los nuevos conocimientos, y tomarlos como puntos de partida para el aprendizaje de conceptos más cercanos al conocimiento científico.
- Favorecer el encuentro entre las experiencias y conocimientos de los estudiantes, a propósito del estudio de fenómenos geológicos, y las teorías científicas que dan cuenta de dichos fenómenos.
- Diseñar una propuesta para la enseñanza que genere espacios de trabajo colaborativo entre pares para favorecer la expresión de ideas sobre los fenómenos geológicos en estudio, así como su confrontación y argumentación.
- Incluir en las clases instancias específicas de problematización de los contenidos enseñados que promuevan reflexiones, debates y consensos en torno a la manera en que “funciona” la ciencia, sus modos de producir conocimiento, sus alcances y limitaciones; recurriendo cuando sea posible al análisis de situaciones históricas relacionadas con los conceptos que se están estudiando.
- Explicar fenómenos geológicos de cierta complejidad, utilizando los conceptos y modelos escolares estudiados en clase de Geología.
- Comprender a la Geología como una actividad humana, sujeta a las controversias, conflictos e intereses que atraviesan la sociedad en la que se desarrolla, e identificar los alcances y limitaciones de sus teorías.

Contenidos Conceptuales:

Unidad Diagnostica

Glosario de terminología científica orientada a la geología. Introducción a las ciencias de la Tierra (disciplinas de estudio, objeto de estudio, relevancia científica).

Unidad I: La Geosfera y su Dinámica